

Mein Kind kommt in die Schule!

Informationen zur Schulfähigkeit und zur Einschulung



Ablauf der Präsentation

1. Was ist Schulfähigkeit?
2. Aspekte der Schulfähigkeit
3. Termine und Organisatorisches zur Einschulung

1. Was ist Schulfähigkeit?

- Von Beginn an sammeln Kinder in der Familie, in der gesamten Lebensumwelt sowie im Kindergarten vielfältige Lebens- und Lernerfahrungen.
- Der Begriff Schulfähigkeit umfasst Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, die für das Lernen in der Schule von Bedeutung sind.
- Die nachfolgenden Aspekte sollen Orientierung bieten, um Kinder bewusst wahrzunehmen und eine für sie anregende Lebens- und Lernumgebung zu schaffen!

2. Aspekte der Schulfähigkeit

- Körperliche und motorische Voraussetzungen
- Kognitive und sprachliche Voraussetzungen
- Emotionale und motivationale Voraussetzungen
- Soziale Kompetenz und Selbstständigkeit

Sehr geehrte Eltern, bitte beachten Sie:

Die Aspekte der Schulfähigkeit sind bei jedem Kind unterschiedlich stark ausgeprägt!

Diese sind demnach nicht für jedes Kind in gleicher Weise gültig, sondern beschreiben die Entwicklung von Schulanfängern im Allgemeinen.

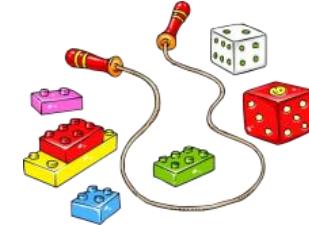
So ist jedes Kind individuell zu betrachten, da es die verschiedenen Voraussetzungen in unterschiedlicher Ausprägung entwickelt.

Die folgenden Folien beschreiben viele Beispiele altersgemäßer Verhaltensweisen bei Schulanfängern sowie Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung im Alltag.

Körperliche und motorische Voraussetzungen

- ❖ auf einem Bein stehen oder hüpfen
- ❖ vorwärts und rückwärts balancieren
- ❖ Hand und Fuß koordinieren, beispielsweise durch Hampelmann, Ballspiele, Seil hüpfen, etc.
- ❖ Büchertasche selbstständig tragen
- ❖ kleine Gegenstände sicher greifen
- ❖ Stift korrekt halten, sauber ausmalen
- ❖ auf einer Linie genau schneiden

Im Alltag



- ❖ vielfältige Bewegungsmöglichkeiten anbieten und unterstützen,
beispielsweise rollen, steigen, wälzen, werfen, springen, klettern,
stützen
- ❖ kneten und falten
- ❖ mit verschiedenen Stiften, auf verschiedenen Formaten malen
- ❖ mit Schere und Kleber umgehen üben
- ❖ Finger- und Klatschspiele



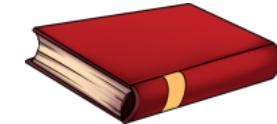
Kognitive Voraussetzungen

- Sehen und Beobachten
 - ❖ genau hinschauen, Farben und Formen erkennen
 - ❖ Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden (filtern!)
- Hören, Sprechen und Sprache
 - ❖ Wesentliches heraushören
 - ❖ in ganzen Sätzen erzählen und antworten
- Gedächtnis
 - ❖ Mengen bis 5 erfassen
 - ❖ Begriffe „groß, klein, größer, kleiner, gleich groß“ anwenden

Im Alltag



- ❖ Bilderbücher bewusst anschauen, dazu erzählen
- ❖ Geschichten vorlesen
- ❖ vom Tag erzählen, Fragen beantworten und erklären
- ❖ Geräusche raten
- ❖ Würfelspiele, Mengenbegriffe gebrauchen
- ❖ Gegenstände nach Ordnungskriterien sortieren, beispielsweise Bauklötze, Knöpfe oder Murmeln nach Farben und Formen
- ❖ Brett- und Kartenspiele, Puzzle,
- ❖ Memory, Kimspiele, Koffer packen, Abzählverse, ...

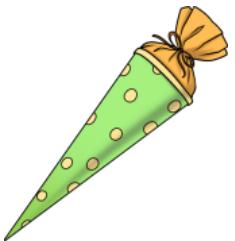


Emotionale und motivationale Voraussetzungen

- ❖ Wünsche und Kritik angemessen äußern und ebenso annehmen
- ❖ von den Eltern stundenweise problemlos ablösen können
- ❖ sich etwas zutrauen
- ❖ eigene Bedürfnisse auch mal aufschieben, Rücksicht nehmen
- ❖ anderen helfen
- ❖ mit Misserfolgen umgehen lernen

Im Alltag

- ❖ Kindern im Haushalt kleine Aufgaben zuweisen
- ❖ Tätigkeiten zu Ende führen lassen, somit Ausdauer einfordern
- ❖ Vorfreude auf die Schule unterstützen, beispielsweise Schule spielen
- ❖ Unternehmungen gemeinsam planen

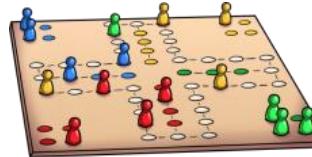


Soziale Kompetenz und Selbstständigkeit

- ❖ sich in die Gruppe einfügen
- ❖ Meinungsverschiedenheiten angemessen austragen
- ❖ Regeln anerkennen und beachten
- ❖ Hilfe annehmen
- ❖ alleine an- und ausziehen (Schuhe, Reißverschlüsse,...)

Im Alltag

- ❖ Anderen zuhören und Fragen stellen
- ❖ Rollenspiele
- ❖ Spiele erfinden lassen, dabei das Einhalten von erstellten Regeln einfordern
- ❖ an- und ausziehen üben
- ❖ an die eigenen Sachen denken, beispielsweise als tägliches Ritual die eigene Brotdose ein- und auspacken



3. Termine und Organisatorisches zur Einschulung

- ❖ Voraussichtlicher Termin der Einschreibung:
Mittwoch, 16. März 2022, 15 bis 18 Uhr
- ❖ Jede Familie erhält ein persönliches Einladungsschreiben über die Kindergärten.
- ❖ Schulpflichtig sind alle Kinder, die bis zum 30.09.2022 sechs Jahre alt werden, also spätestens am 30. September 2016 geboren sind.

Ausnahme: Kinder, die im Zeitraum vom 01.07.2022 bis zum 30.09.2022 sechs Jahre alt werden, können schulpflichtig werden. (**Einschulungskorridor**)

Die Beratung erfolgt telefonisch oder auf Wunsch auch persönlich.

Das **Fristende** für die schriftliche Erklärung der Erziehungsberechtigten zur **Inanspruchnahme des Einschulungskorridors ist Montag, der 11. 04. 2022**.

- ❖ Erziehungsberechtigte, die beabsichtigen, ihr Kind vorzeitig einzuschulen oder zurückzustellen, nehmen bitte frühzeitig mit der Schule Kontakt auf.
 - ❖ Bei der Anmeldung sind vorzulegen:
Geburtsurkunde (Stammbuch)
Mitteilungsbogen des Gesundheitsamtes zur Schuleingangsuntersuchung sowie den Masernnachweis
- Auf die Möglichkeit der Weitergabe des sog. Übergabebogens *Informationen für die Grundschule* weisen wir hin.
- ❖ Falls die Einschreibung nicht vor Ort stattfinden kann, erhält jede Familie das Anmeldeformular postalisch!

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Wir wünschen unseren künftigen Schulanfängern und ihren Familien
alles Liebe und eine gute Zeit bis zum ersten persönlichen
Kennenlernen!

Christina Held, Rektorin
Tina Holzheimer, Konrektorin

Im Januar 2022